

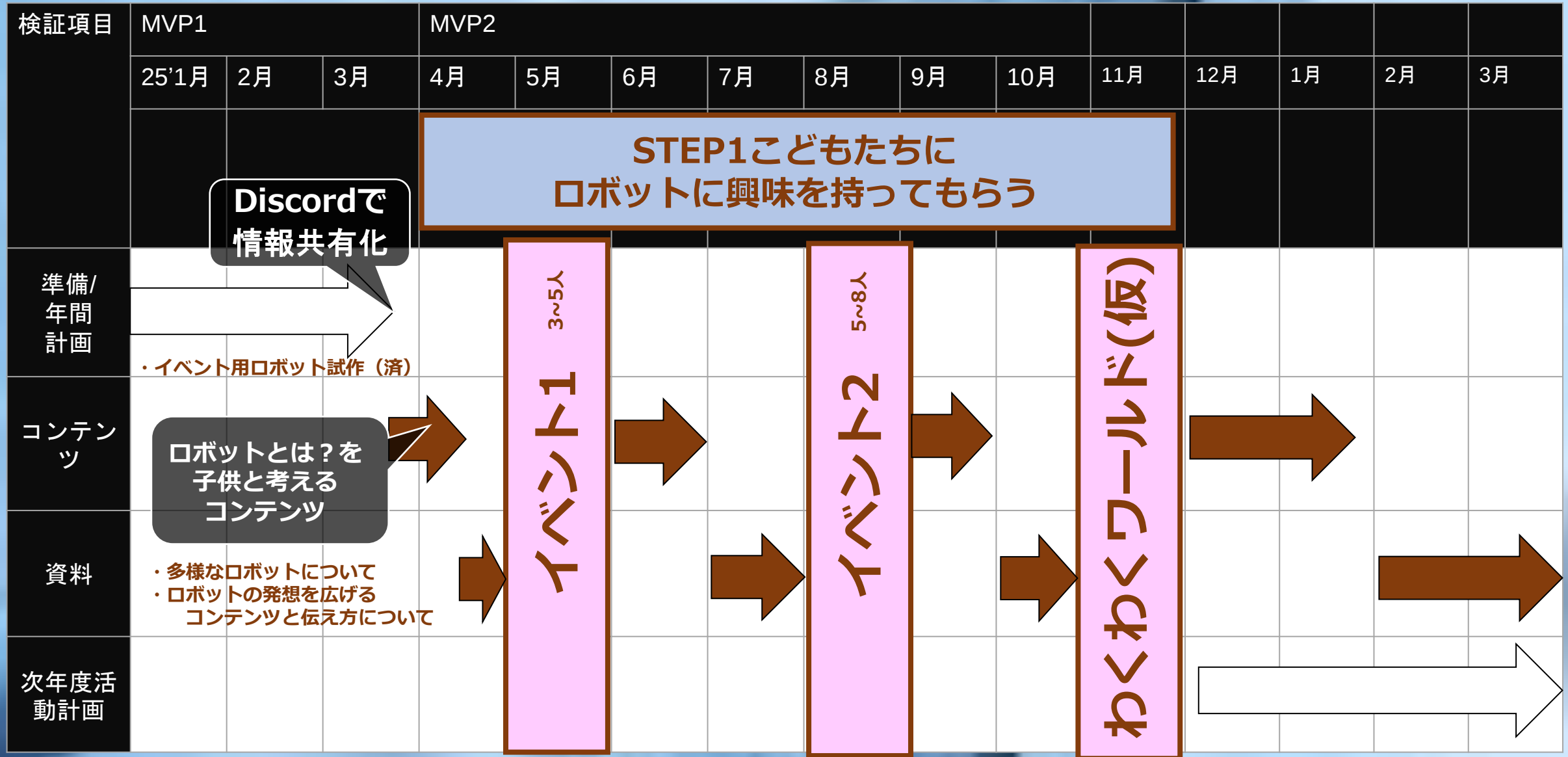
2025/3/22

ロボともプロジェクト

The image features a blue robotic hand on the left and a human hand on the right, both reaching towards the center. They are positioned as if shaking hands, with a bright, glowing orange and yellow light emanating from the point of contact. The background is a light blue gradient with a complex, white, interconnected network of lines and dots, resembling a digital or neural network. A diagonal black line runs from the top right towards the bottom center, passing behind the hands.

子どものものづくりへの
興味や想像力・問題解決力を育む

小学校4～6年生がロボットを
「ともだち」として親しみを持って
接することのできる場を提供する



ロボットへの興味を育む教室

ロボットも

チームメンバー 楠 石坂 鳥本



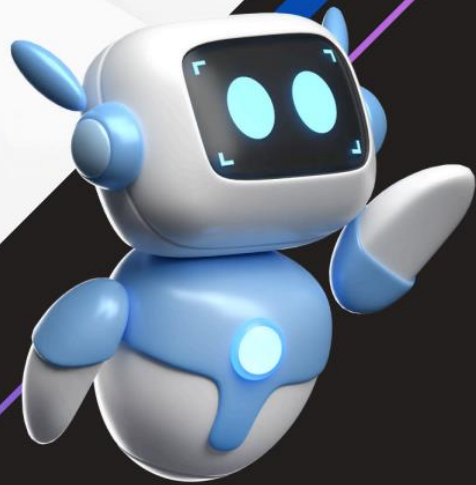
Contents

01 ロボットって何？

02 こんなロボット知ってる？

03 ロボットって簡単に動かせる！？

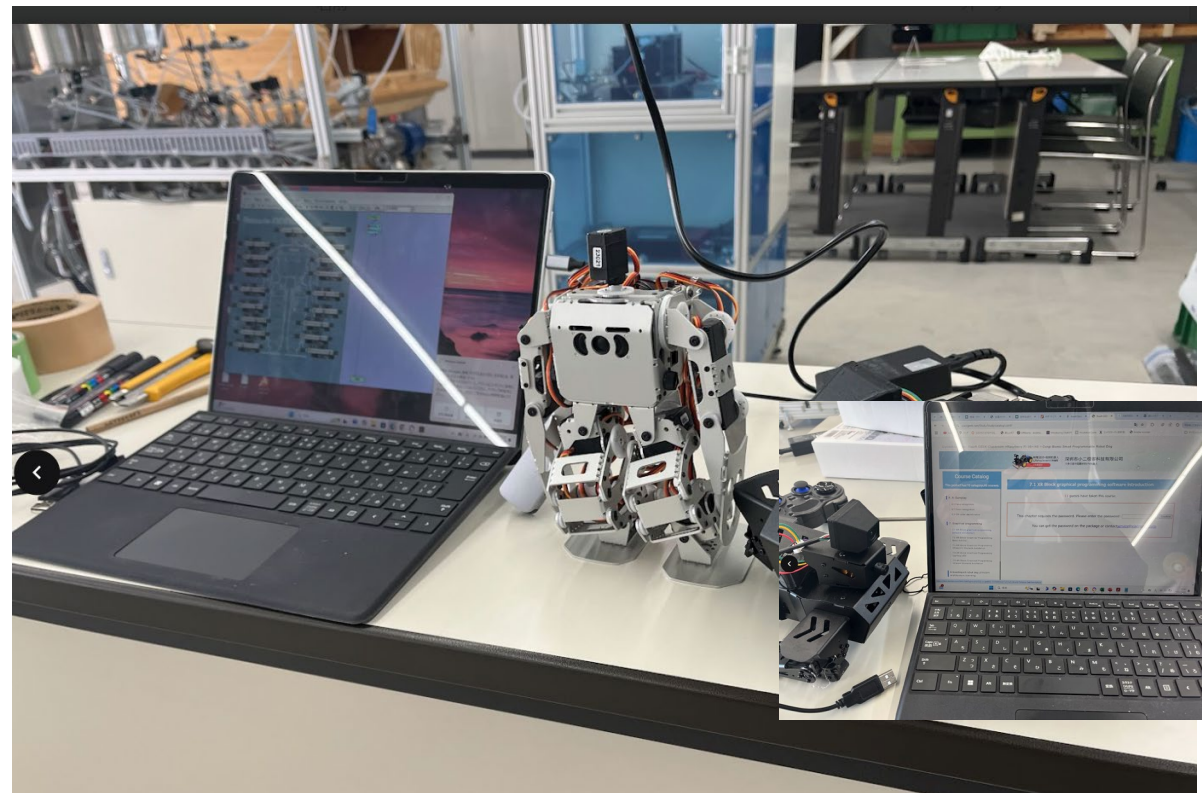
04 さいごに
私たちが伝えたかったこと



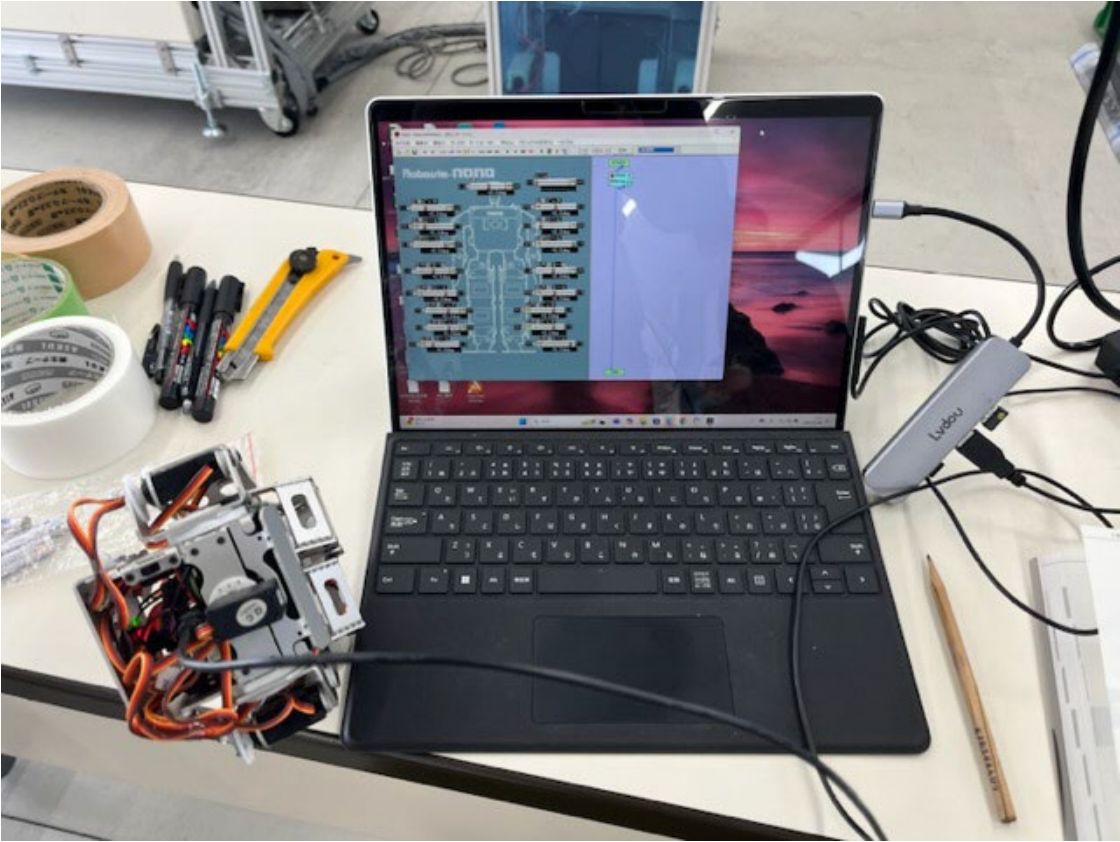
あすて活動記録 2025年1～3月



製作事前準備 仕様書の確認/読み込み



製作完了とプログラム動作確認の準備

報告月	2月
グループ名	見守りモビ
報 告 内 容 ※写真があれば添付	見守りロボット製作と動作体験会を通じ子供世代へのものづくりの楽しさを伝える事を目的とする活動です。2/19 は既製品ロボットの分解と構造の確認を行いました。 

※翌月、5日までにデータで提出ください。

報告月	6 月
グループ名	Colling 見守り モビ टीम

報告内容 ※写真があれば添付	6/1(土) ・活動の目的、内容、年間計画の共有。 ・自己紹介 ・廃棄された Cpod を再利用する (公園に来る親子が安心して遊べるように (困り事を解決できる仕組み)) <u>コンセプト・絵コンテまで</u> 6/15(土) ・コンセプト、絵コンテを元に必要な機能を選定、5案を作成し作図納め込みを完了予定。 - 遊具(おっ台)、展望台、本棚、ジグザグ、ターボの日かげ化。
------------------------------	--