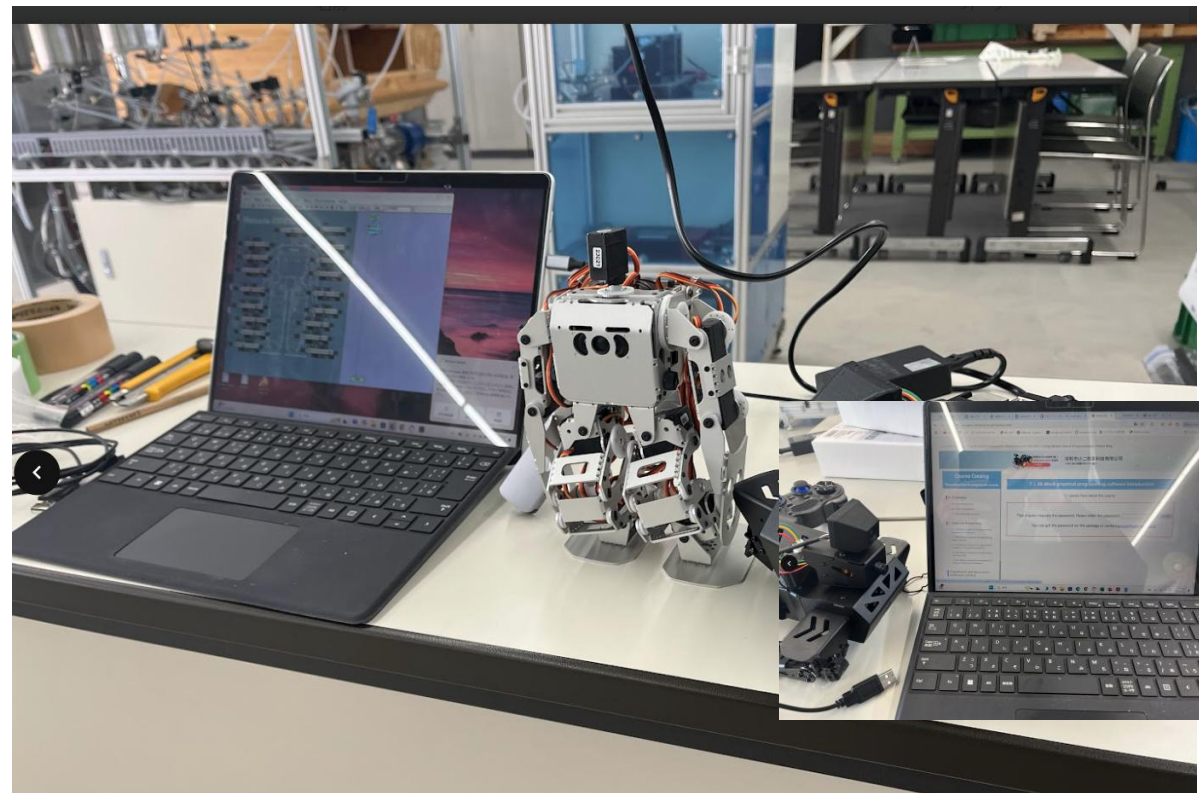


# あすて活動記録 2025年1~3月

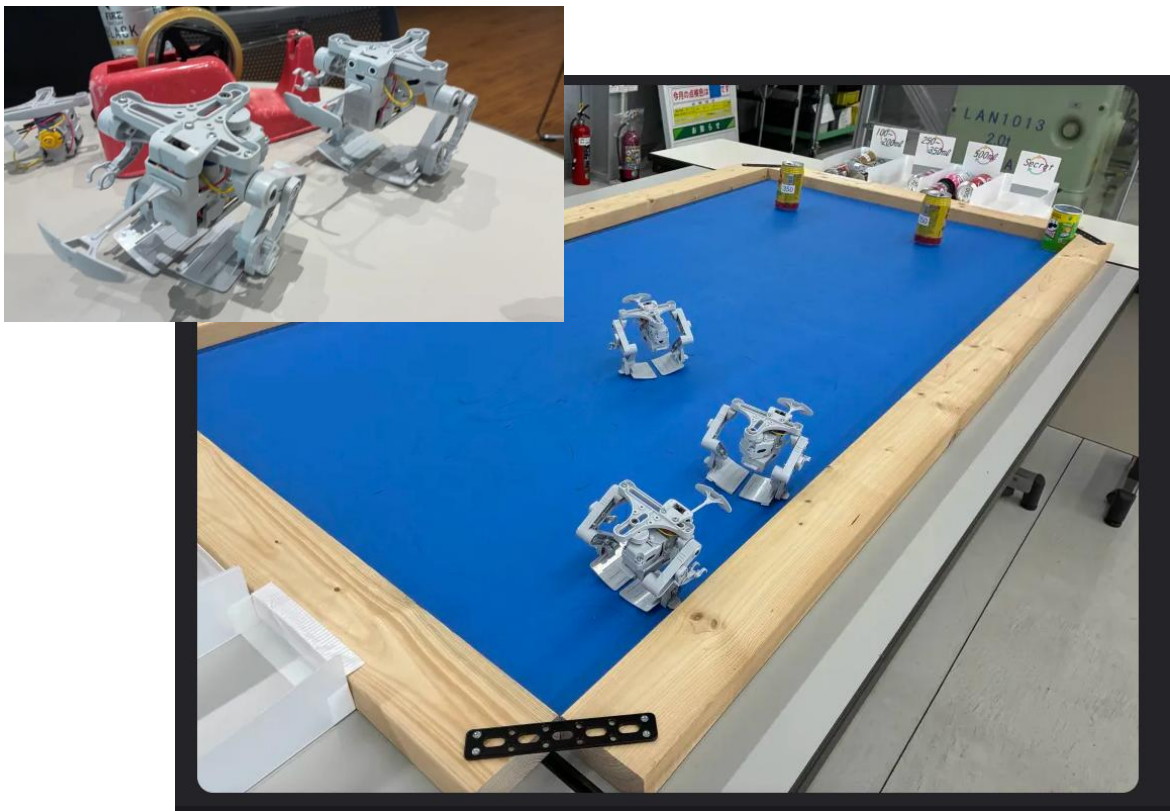


製作事前準備 仕様書の確認/読み込み



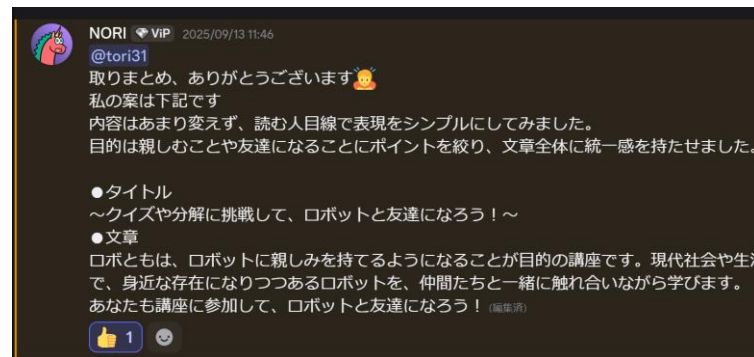
製作完了とプログラム動作確認の準備

# あすて活動記録 2025年4～7月



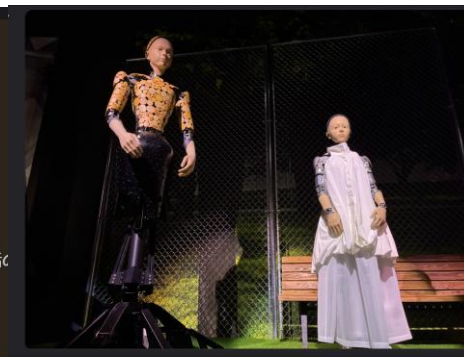
## ロボット製作

子供たちにロボットを身近に感じてもらう講義にするため  
ロボともチームで複数台ロボットを製作



## 講義の企画準備など

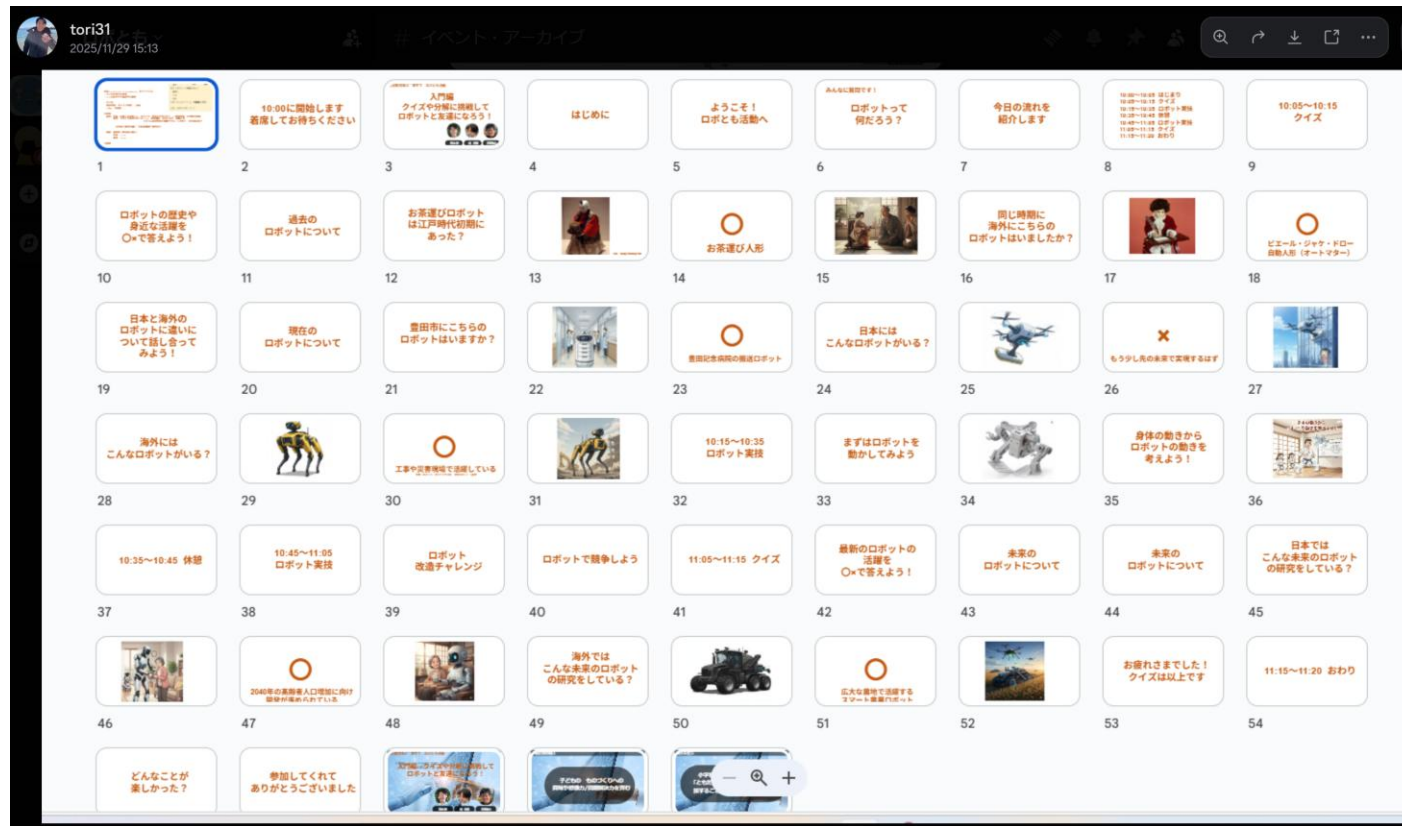
日本にあるロボットのモノづくりの企画や  
大阪万博、展示会などを参考にして企画を準備



# あすて活動記録 2025年8~11月



ロボット動作の最終確認



講義資料の準備

# あすて活動記録 2025年12月



本番 12名の子供たちにロボとも講義を実施 沢山の笑顔が見れました

# ロボとも活動



鳥本 雅



楠 維恩



石坂論之

A hand holding a tablet with a network overlay. The background is a blue-toned image of a hand holding a tablet, with a white network overlay of nodes and lines. A dark blue oval is centered over the image, containing white text.

**4月 5月 6月  
活動状況を共有します**

# 中国語教室の子供たちに向け ロボとも教室を開催しました



好評につき9月目途に第2回開催予定

# 豊田市SENTANでのロボとも講義日時が決定しました



tori31 2025/06/13 17:46

豊田市のモノサポと下記相談しました

日時：12/20(土)10:00～12:00※最大

対象：小4～6

場所：1階作業場（科学実験室でもOkだが暫定）

人数：9～12名

参加費用：無料

内容：ロボットと触合う活動(犬&2足)+ロボットクイズ

## タスク

- ・ 写真を送付する 掲載用（犬型+2足歩行）
- ・ 備品
  - ・ プロジェクター 必要備品があれば相談
- ・ 広報トヨタ 2か月前に予定
- ・ 資料送付頂ける 日程感
- ・ チラシの作成はモノサポが実施してくれる
- ・ 議論だとアイスブレイクが大変なのでクイズだとGood

The background features a hand holding a stylus, pointing at a tablet screen. A network of white lines and nodes is overlaid on the screen, set against a blue background with bokeh light effects. A dark grey circular area is centered over the image, containing white text.

以下  
活動概要の資料です

A hand holding a blue robot arm against a background of a network grid. The background is a light blue color with a white network grid pattern. A hand in a white sleeve is holding a blue robot arm. The robot arm is positioned on the left side of the frame, and the hand is on the right side. The background is a light blue color with a white network grid pattern.

子どものものづくりへの  
興味や想像力/問題解決力を育む

小学校4~6年生がロボットを  
「ともだち」として親しみを持って  
接することのできる場を提供する

# スケジュール

検証項目	活動準備期			活動実行期											
	25'1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
				STEP1こどもたちに ロボットに興味を持ってもらう											
準備/ 年間 計画	Discordで 情報共有化														
コンテンツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イベント用ロボット試作(済)</li> </ul>														
資料	ロボットとは?を 子供と考える コンテンツ														
次年度活 動計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様なロボットについて</li> <li>・ロボットの発想を広げる コンテンツと伝え方について</li> </ul>														
				<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid brown; padding: 10px; text-align: center;">             イベント1 3~5人           </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 2px solid brown; padding: 10px; text-align: center;">             イベント2 5~8人           </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 2px solid brown; padding: 10px; text-align: center;">             わくわくワールド(仮)           </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> </div>											

# 直近の活動 5/24@あすて 小学校1~6年生数名と交流予定

## 当日スケジュール

日時：5/24(土) 10:00~

出席者：中国語教室の子供達数名

場所：あすてフリースペース 円卓

※モニターを借用できないか山下さんに確認（鳥本）

9:30 3人集合+準備

- ・動画撮影の準備(子供たちのリアクション)
- ・山下さんへの写真撮影依頼
- ・紹介用資料の準備(5/10作成完)
- ・あすて やましたさんに全体の流れの情報共有

10:00 1部 子供達への紹介

- ・承認 あすて活動における動画の活用の承認（事前すり合わせ）
- ・子供達集合+ロボとも活動紹介
  - ・活動スライド紹介
  - ・子供達フィードバック

10:15 紹介終了 片付け

● ロボとも活動とは？←

←

・ロボとも活動とは現代社会で生きていく際に身近になるであろうロボットを自分と仲間たちと一緒にロボットにふれあい、最終的にはロボットのことを詳しくなりつつ友達のような存在になって行こうという活動です。←

←

● この活動の利点とは？←

←

・将来的にロボットは民間および家庭内に普及していく分野でありその先駆けとして先にロボットのことについて子供たちに伝える活動です。←

・特に「世界の文化」「思考の違い」を知るきっかけになります。←

←

● ロボとも活動は今後どのような活動をしていくか？←

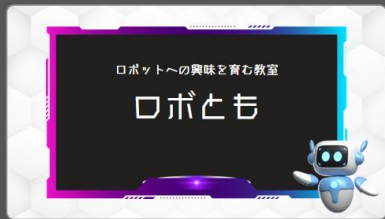
・今後の活動として二回目の説明会を開きそこで一回目より詳しく説明をしていきます。

2025/5/24

# 説明用スライド

The background features a blue-toned digital network of white nodes and lines. A human hand in a white sleeve and a blue robotic hand are shaking hands in the center, with a bright orange and yellow light flare at the point of contact. A dark diagonal line, possibly representing a screen edge, runs from the top right towards the bottom center.

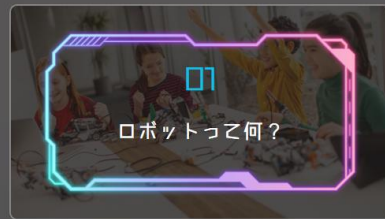
# 参考) 説明用スライド



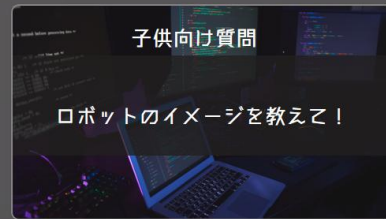
1



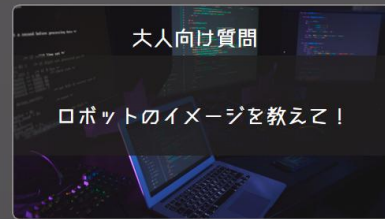
2



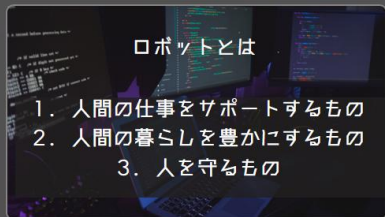
3



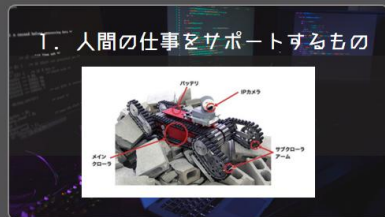
4



5



6



7



8



9



10



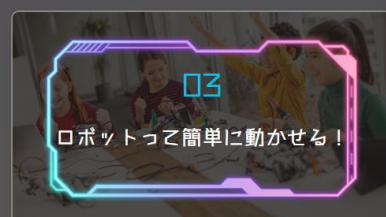
11



12



13



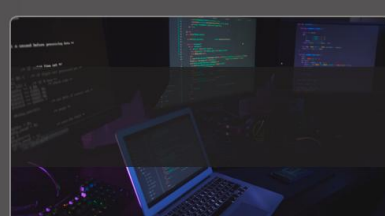
14



15



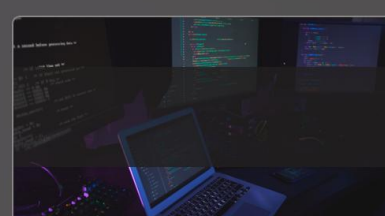
16



17



18



19

# 参考) 関西万博 石黒浩「いのちの未来」見学



NORI 2025/04/12 10:29

🔍【STEAM教育とは?】

STEAMとは、以下の5つの頭文字をとった教育分野です:

Science (科学)

Technology (技術)

Engineering (工学)

Art (芸術・リベラルアーツ)

Mathematics (数学)

この5分野を横断的・統合的に学ぶのがSTEAM教育の特徴です。

🎯【STEAM教育の目的】

STEAM教育の最大の目的は、

🌍「実社会の課題を自分ごととして捉え、創造的に解決できる力 (= 探究力・問題解決力) を育てる」

**ロボットとは何か? STEAM教育を参考に  
豊田市の子供達にロボットについて伝えていきたい**